

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

Nombre de la asignatura/ módulo/ unidad y código Course title and code	Género, cuerpo y mujeres en la historia: prácticas de salud y discursos científicos.
Plan de estudios en que se integra Programme in which it is integrated	Máster Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género GEMMA
Tipo (Obligatoria/Optativa) Type of course (Compulsory/Elective)	Optativa
Semestre/Cuatrimestre en que se programa year of study	2º
Fechas Calendar (Semester)	Febrero, 20, 21; marzo 5, 6, 12, 13, 19, 21
Créditos Credits	Horario: de 16,30 a 19,30 horas 5 ECTS
Descriptorios/Palabras clave Descriptors/Keywords	Cuerpo, género, salud, ciencia, historia medicina, historia mujeres, profesiones sanitarias, anorexia, anticoncepción
Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias) Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences)	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los conceptos de género, autoridad y cuerpo, así como su aplicación en historia de la medicina, las mujeres y la salud. • Entender el conocimiento científico-médico en su contexto de producción social, cultural y científico y en su tiempo histórico • Estudiar cómo se ha construido y se ha transformado, a lo largo de la historia, un conocimiento científico-médico androcéntrico sobre el ser humano. • Identificar el papel de los valores de género y del androcentrismo en la construcción de las ciencias biomédicas. • Estudiar formas de participación y autoridad de las mujeres en las actividades relacionadas con la salud y con su cuerpo a lo largo de la historia. • Desarrollar la capacidad crítica en el análisis de textos médicos históricos y actuales.
Contenidos Contents	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco teórico feminista para el estudio de las prácticas de salud: Conceptos de género, androcentrismo, cuerpo. Perspectiva de género en el análisis de discursos y prácticas de salud. 2. Significados médicos del cuerpo de mujer: La construcción de la diferencia sexual en los orígenes de la institucionalización del saber médico. 3. La revolución de las mujeres en el campo de la salud (siglos XIX-XX): experiencia asistencial y científica de las médicas. 4. La experiencia del cuerpo (I): El autocontrol de la reproducción. Anticoncepción y feminismo durante el siglo XX. 5. La experiencia del cuerpo (II): Los trastornos de la alimentación. Medicalización, desigualdades y resistencias en la sociedad actual.
Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advice	
Bibliografía recomendada Recommended readings	<p>ABREU, Laurinda et al. (eds.) <i>Dynamics of health and welfare: Texts and contexts</i>. Evora, Edições Colibri, 2007</p> <p>BARRAL, Mª José et al. <i>Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres</i>. Barcelona, Icaria, 1999.</p> <p>CABRÉ I PAIRET, Montserrat; ORTIZ GÓMEZ, Teresa (eds.) <i>Sanadoras, matronas y médicas en Europa, siglos XIII-XIX</i>. Barcelona, Icaria, 2001.</p> <p>____ (eds.) Significados científicos del cuerpo [Dossier]. <i>Asclepio</i>, vol 50, 2008</p> <p>FAUSTO-STERLING, Anne. <i>Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad</i>. Madrid, Melusina, 2006</p> <p>GIL GARCÍA, Eugenia. <i>Otra mirada a la anorexia. Aproximación feminista a los discursos médicos y de las mujeres diagnosticadas</i>. Granada, Universidad de Granada, 2007.</p> <p>GORDON, Linda. <i>The moral property of women: a history of birth control politics in America</i>. Urbana, University of Illinois Press, 2002.</p> <p>JAGOE, Catherine. <i>La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX</i>. Barcelona: Icaria, 1998.</p> <p>MIQUEO, Consuelo et al. (ed.) <i>Perspectivas de género en salud</i>. Madrid, Minerva, 2001.</p> <p>MORGEN, S. (2002), <i>Into our own hands: The Women's Health Movement in the United States, 1969-1990</i>, New Brunswick, Rutgers University Press.</p> <p>ORTIZ GÓMEZ, Teresa, <i>Medicina, historia y género. 139 años de investigación feminista</i>. Oviedo, KRK, 2006.</p> <p>SCHIEBINGER, Londa. <i>¿Tiene sexo la mente? Madrid, Cátedra, 2004.</i></p>

Métodos docentes Teaching methods	<ul style="list-style-type: none"> • Lecciones expositivas • Lectura y discusión de fuentes, bibliografía y material audiovisula • Trabajo individual y en equipo de análisis de fuentes y bibliografía
Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods	Asistencia y participación activa en los debates (30%); Trabajo de curso (70%)
Nombre de la profesora(s) y dirección de contacto para tutorías, email Name of lecturer(s) and contact address, email	Teresa Ortiz Gómez. Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina Universidad de Granada, e-mail: tortiz@ugr.es Eugenia Gil García. Universidad de Sevilla, e-mail: egil@us.es María Herminia di Liscia, Universidad de La Pampa (Argentina) [pendiente de confirmación subvención]