

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología y terapéutica médico-quirúrgica general	Patología Médica y Anatomía Patológica I	2º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<p>PROFESORES DEL AREA DE MEDICINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eladio Gil Piñero • Amalia González Jiménez • Juan Diego Mediavilla • Alejandro Molina Leyva • Francisco Padilla <p>PROFESORES DEL AREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mariano Aguilar Peña (Despacho B10 01) • Francisco J. O'Valle Ravassa (Despacho B10 07) • Coordinadores: Amalia González Jiménez Francisco J. O'Valle Ravassa 			<p>Dpto. Medicina, Facultad de Medicina. Torre Central B, planta 8 Correo electrónico: Medicina@ugr.es amalia@ugr.es</p> <p>Facultad de Medicina. Despachos Dpto. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia, Torre Central B, planta 10, Facultad de Medicina 18016 Granada. Correo electrónico: anapato@ugr.es fovalle@ugr.es</p>		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			<p>Departamento Medicina: Martes, miércoles y jueves, de 10 a 12 horas. Dpto. Anatomía Patológica Lunes de 17 a 19 horas; miércoles de 17 a 19 horas y Jueves de 17 a 19 horas (Profesores: Mariano Aguilar Peña; Francisco O'Valle Ravassa despachos de la facultad de Medicina).</p>		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente. Se ruego confirmen con profesorado mediante correo electrónico cita de tutoría.

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
<ul style="list-style-type: none"> Tener cursado las asignaturas obligatorias del primer curso
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</p> <p>Mecanismos de Reacción del Organismo. Patología de los distintos aparatos y sistemas del organismo. Oncología. Geriátrica. Tipos de lesión y de necrosis. Lesión aguda letal. Lesión celular crónica. Respuesta inflamatoria. Inmunopatología. Neoplasias. Carcinogénesis. Anatomía patológica de la cavidad oral y de las glándulas salivales.</p>
Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS
<p>Competencias transversales/genéricas</p> <p>Conocimientos generales básicos Conocimiento de una segunda lengua Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental Capacidad de aprender Capacidad de análisis y síntesis Habilidades elementales en informática Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes Habilidad para trabajar de forma autónoma Habilidades para trabajar en grupo Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario Habilidades de investigación Habilidad para comunicar con expertos en otros campos Resolución de problemas Toma de decisiones</p> <p>Competencias específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tener conocimiento y comprensión de las bases de la odontología, incluyendo las ciencias biomedicas relevantes, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia. Tener conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, función y procesos biológicos y moleculares fundamentales del aparato estomatognático y estar familiarizado con los mismos referidos al resto del cuerpo humano. Tener conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad con especial énfasis en la infección, inflamación, alteraciones del sistema inmunitario, degeneración, neoplasia. Tener conocimiento de las características patológicas y la relevancia odontológica de las alteraciones de los sistemas del organismo. Tener conocimiento de las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas. Tener conocimiento de la etiología, patogenia y anatomía patológica de las enfermedades bucodentales para facilitar su prevención, diagnóstico y tratamiento. Ser competente en efectuar técnicas de diagnóstico en patología bucal, entre las que se incluye la biopsia y el estar familiarizado con otras técnicas de diagnóstico. <ul style="list-style-type: none"> Ser competente en identificar y diagnosticar la patología neoplásicas, incluyendo el cáncer oral, y saber



identificar las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Conocer los mecanismos generales de la enfermedad, y concretamente:

- Los factores etiológicos de cualquier índole (físicos, químicos, biológicos, psicológicos, socioculturales, etc.) que pueden alterar la normalidad.
- Los desórdenes estructurales y/o funcionales que pueden resultar de la acción de estos factores etiológicos a los niveles orgánico, tisular, celular y molecular, y el grado en que pueden afectar a la salud en general y a la de la boca, en particular.
- Conocer las entidades nosológicas más comunes, y de un modo especial aquellas que presenten manifestaciones bucodentales, guarden alguna relación con trastornos propios de la boca, o comporten un especial riesgo para el paciente en el curso de los actos odontológicos.
- Conocer los métodos de toda índole (anamnésicos, físicos, químicos, biológicos, radiológicos, etc.) que permiten el diagnóstico de las enfermedades, con especial referencia a los que tuviesen mayor aplicación en el campo de la Odontología.
- Aprender a recoger y valorar los principales datos en que se apoya el diagnóstico de las enfermedades, a cuyo fin deberán familiarizarse con las técnicas e instrumentos que se usan habitualmente en la exploración Clínica y radiológica de los pacientes y en los estudios bioquímicos, hematológicos, bacteriológicos, inmunológicos, etc. más comunes, así como con la práctica de la anamnesis ordenada de los enfermos, para confeccionar una historia clínica correcta; todo ello a título formativo, y sin que confiera al alumno otra capacidad que la de orientar nosológicamente cada caso, cuyo diagnóstico es de la exclusiva competencia del médico.

ÁREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

- Entender la Anatomía Patológica como disciplina integradora de las ciencias básicas y las especialidades clínicas odontológicas.
- Conocer la metodología actual de la Anatomía Patológica.
- Estudiar los aspectos etiopatogénicos básicos, implicados en la génesis de la lesión anatomopatológica.
- Comprender el concepto de lesión anatomopatológica como sustrato morfoestructural de la enfermedad.
- Estudiar los aspectos etiopatogénicos, cambios morfológicos y genéticos presentes en las células neoplásicas.
- Reconocer las lesiones elementales anatomopatológicas en patologías específicas de la cavidad oral.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMARIO TEÓRICO:

ÁREA MEDICINA



Módulo I: Patología del Aparato Respiratorio

Semiología del Aparato Respiratorio
Insuficiencia Respiratoria Neumonías
Asma y EPOC

Módulo II: Patología Cardiovascular

Insuficiencia cardíaca
Endocarditis infecciosa
Hipertensión arterial Cardiopatía isquémica

Módulo III: Patología del Aparato Digestivo

Diarreas y malabsorción intestinal
Enfermedades relacionadas con el ácido
Enfermedades de la vía biliar y del páncreas
Enfermedades hepáticas

Módulo IV: Patología de la Sangre y la Hemostasia

Estudio de las anemias
Estudio de las leucemias.
Coagulación hemostasia

Módulo V: Patología del sistema urinario

Anatomía y fisiología integrada del sistema urinario Insuficiencia renal
Infecciones urinarias

Módulo VI: Patología del Sistema Endocrino

Anatomía y fisiología integrada del sistema endocrino
Alteraciones del metabolismo de los hidratos de carbono: Diabetes mellitus
Patología del tiroides
Patología de las paratiroides

Módulo VII: Patología del Sistema Nervioso

Anatomía y fisiología integrada del sistema nervioso
Alteraciones motoras
Alteraciones de la sensibilidad. Dolor y coma
Enfermedades de Alzheimer y Parkinson

ANATOMÍA PATOLÓGICA I

Núcleo temático I.- LESIÓN. ADAPTACIÓN Y MUERTE CELULAR

Presentación de la Asignatura. Concepto de Anatomía Patológica. Métodos y Fuentes.



TEMA 1. - CONCEPTO Y TIPOS DE LESIÓN. ADAPTACIÓN CELULAR.

Concepto de Enfermedad. Causas y Mecanismos de la enfermedad. Concepto de lesión. La lesión como sustrato de la enfermedad. Respuestas celulares básicas frente a la agresión: lesión aguda letal, lesión crónica, secuela lesional. Proteínas de choque térmico. Autofagia. Adaptación. Concepto de Hiperplasia, Hipertrofia y Atrofia. Concepto de Metaplasia.

TEMA 2.- LESIÓN AGUDA LETAL: MODELO ANÓXICO. MODELO TÓXICO. LESIÓN POR RADICALES LIBRES.

Lesión aguda letal: Factores que determinan el tipo y grado de lesión. Signos morfológicos en la lesión aguda letal. Signos críticos en el “punto de no retorno”. Modelo anóxico de lesión aguda letal: Patogenia, etapas y correlación morfológica. Mecanismos y tipos de procesos patológicos en los que participan los radicales libres. Lesión por radicales libres. Concepto de lesión celular crónica. Respuestas generales de la célula frente a la agresión crónica.

TEMA 3.- MUERTE CELULAR. CONCEPTO Y TIPOS DE NECROSIS. APOPTOSIS.

Muerte celular y muerte somática. Concepto y tipos de necrosis. Concepto de Apoptosis. Papel fisiológico y patológico. Morfología y fases de la apoptosis. Biología celular y molecular.

Núcleo temático II.- LA INFLAMACIÓN AGUDA Y CRÓNICA. RESOLUCIÓN DEL PROCESO INFLAMATORIO

TEMA 4.- CONCEPTO Y TIPOS DE RESPUESTA INFLAMATORIA. ETIOPATOGENIA DE LA INFLAMACIÓN AGUDA. CORRELACIÓN CLÍNICO-PATOLÓGICA DE LA INFLAMACIÓN AGUDA. FORMAS ANATOMOCLÍNICAS Y EVOLUTIVAS DE INFLAMACIÓN AGUDA.

Concepto de inflamación. Causas generales de inflamación. Tipos de respuesta inflamatoria. Inflamación aguda (I.A.). Concepto clínico e histopatológico de I.A. Fases o fenómenos elementales: cambios alterativos, hemodinámicos, exudativos y celulares.

Tipos de I.A. según el fenómeno elemental predominante. 1) I.A. congestiva. 2) I.A. exudativa: Formas de predominio seroso, serofibrinoso y fibrinoso. 3) I.A. aguda purulenta: Características anatomopatológicas del pus. Clasificación de las inflamaciones agudas purulentas según la localización topográfica de sus lesiones. Conceptos de empiema, flemón y absceso. 4) Otras formas de I.A. (hemorrágica, necrotizante). Anomalías por defecto de la función leucocitaria. Evolución de la I.A. Resolución del proceso inflamatorio.

TEMA 5.- INFLAMACIÓN CRÓNICA E INFLAMACIÓN CRÓNICA GRANULOMATOSA

Inflamación crónica: Concepto. Generalidades. Causas. Células y mediadores. Tipos morfológicos. Lesiones características y tipos de inflamación crónica no granulomatosa. Mecanismos de producción de la inflamación crónica. Concepto de granuloma. Tipos de granulomas. Componentes y mecanismos de producción de la inflamación granulomatosa. Clasificación de los granulomas según el tipo celular predominante.

TEMA 6.- REPARACIÓN, REGENERACIÓN Y CICATRIZACIÓN TISULAR.

Concepto de reparación tisular. Reparación por resolución: Regeneración tisular y celular. Reparación por tejido conjuntivo: Tejido de granulación. Cicatrización. Curación de heridas por primera y segunda intención. Patología de la cicatrización.

Núcleo temático III.- TRASTORNOS EN LA DISTRIBUCIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA SANGRE

TEMA 7.- TROMBOSIS, EMBOLIA E INFARTO.

Patogenia de la trombosis. Aspecto y características macroscópicas de los trombos. Estructura microscópica de los trombos. Características de los trombos en función de su localización topográfica: Trombosis venosas, arteriales, cardíaca y capilar. Evolución y consecuencias de la trombosis. Enfermedad tromboembólica. Embolia. Clasificación de las embolias. Consecuencias de la embolia. Histopatología general del infarto. Clasificación del infarto (anémico y hemorrágico).



Núcleo temático IV.- TRASTORNOS DEL CRECIMIENTO Y LA DIFERENCIACIÓN CELULAR: GENERALIDADES

TEMA 8.- CONCEPTO. DEFINICIONES. NOMENCLATURAS. LESIONES PRECURSORAS. TUMOR BENIGNO Y MALIGNO

Concepto. Definiciones generales. Nomenclatura. Epidemiología general. Las neoplasias como trastornos del desarrollo y la renovación tisular. Hiperplasia típica y atípica y Displasia. Neoplasia benigna y maligna. Origen y lesiones precursoras. Lesiones intermedias: "Borderline" y de malignidad atenuada. Malignidad clínica y biológica. Signos macro y microscópicos de malignidad. Grados de diferenciación y anaplasia.

TEMA 9.- ORIGEN Y DESARROLLO DE LA ENFERMEDAD NEOPLÁSICA. INVASIÓN Y METÁSTASIS.

Origen clonal de las neoplasias. Conceptos de Iniciación, Latencia, Masa crítica y Promoción tumoral. Neoplasia "in situ". Microinvasión. Invasión local. Parénquima y estroma tumoral. Angiogénesis tumoral. Factores de proliferación y Angiogénesis. Heterogeneidad tumoral. Selección clonal. Metástasis: Mecanismos biológicos y moleculares. Vías de metástasis: Grados y etapas de diseminación.

TEMA 10.- ETIOLOGÍA TUMORAL: CARCINOGENESIS QUÍMICA Y FÍSICA. CARCINOGENESIS VÍRICA. BIOLOGÍA MOLECULAR DE LAS NEOPLASIAS.

Agentes Carcinógenos. Carcinógenos químicos: Directos y Procarcinógenos. Principales carcinógenos químicos: mecanismos de acción. Carcinogénesis por radiación. Virus oncogénicos RNA: Virus tipo I de la leucemia humana de células T. Virus oncogénicos DNA: Papilomavirus humano. Virus Epstein-Barr. Virus de la hepatitis B. Carcinogénesis: Bases Moleculares. Concepto y Tipos de Oncogen. Oncogenes y Genes supresores.

TEMARIO PRÁCTICO:

TEMARIO PRÁCTICO:

- Exploraciones complementarias hematológicas Objetivos

El alumno interpretará un hemograma y VSG. Conocerá la semiología básica leucocitaria. Recuento, fórmula y morfología. Respuesta ante la infección. Conocerá la semiología básica de las alteraciones de la coagulación: Hematomas, equimosis, purpuras y manifestaciones hemorrágicas. El alumno pedirá e interpretará las siguientes pruebas de coagulación: tiempo de sangría, tasa de protrombina y tiempo de trombina. Sabrá tomar decisiones en su actividad odontológica basándose en ellas.

El alumno aprenderá a interpretar un análisis bioquímico elemental.

- Casos clínicos / revisión bibliográfica de las patologías más prevalentes en odontología

Anatomía Patológica

Las prácticas constan del estudio de biopsias a través de un sistema informático que permite visualizar online simulando un microscopio preparaciones histopatológicas escaneadas a diferentes aumentos.

Las instrucciones para acceder de manera identificada a la base de datos se detallan a continuación:

1. Para acceder al servidor de imágenes deberá entrar en la siguiente dirección utilizando Mozilla Firefox o Internet Explorer: <http://150.214.37.106/WebDatabaseClient/dbWebAccount.aspx>.
2. Se abrirá una pantalla que le pedirá su identificación. En ella deberá introducir las claves de usuario y contraseña que le ha facilitado su profesor o profesora.
3. En la pantalla de inicio del servidor de imágenes, deberá hacer clic en el botón "Search".
4. Automáticamente se mostrarán en la parte inferior las imágenes que necesita para realizar su práctica. Pinchando sobre cada una de las imágenes podrá visualizarla con todas las posibilidades de aumento y direccionamiento que le ofrece la barra de menú.
5. Para cerrar la sesión deberá utilizar el botón "Log off" situado en la parte superior de la pantalla de inicio.
6. Para cualquier duda o aclaración, contacte con el Departamento en el e-mail anapato@ugr.es

Descargar instrucciones de acceso

Tras realizar las prácticas virtuales se impartirán dos seminarios en base a los casos previsualizados.

Página web Departamento de Anatomía Patológica e Historia de la ciencia

http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/practicas_ap

Plataforma P.R.A.D.O.2



BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

Harrison online. Biblioteca electrónica de la UGR, Tablón de docencia. Página Dpto. de Medicina, <http://www.ugr.es/local/medicina/>

Página web Departamento de Anatomía Patológica e Historia de la ciencia

http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/practicapas_ap

Plataforma P.R.A.D.O.2

Anatomía Patológica:

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-KUMAR, ABBAS, ASTER.

ROBBINS Y COTRAN. PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL

Novena edición, 2015. Elsevier.

- KUMAR K, COTRAN R, ROBBINS S.

ROBBINS PATOLOGÍA HUMANA

Novena edición, 2013. Elsevier. (nueva edición en inglés de 2017).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Gorstein F, Rubin E

Patología Estructural. Fundamentos clínicopatológicos en Medicina

Cuarta edición. McGraw-Hill Interamericana, 2006

- Artículos de revista especializadas facilitadas por los profesores.

ENLACES RECOMENDADOS

Enlaces y artículos de revistas especializadas facilitadas por los profesores.

METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGIA DOCENTE ADAPTADA AL *ESCENARIO A* DEL PLAN DE CONTINGENCIA DE LA UGR Y DE LA FACULTAD DE MEDICINA

- **GRUPOS AMPLIOS:**

El programa teórico se desarrollará mediante lecciones magistrales, buscando siempre la máxima interacción entre docentes y alumnado. De igual modo, en atención al compromiso de evaluación continua se recomienda la asistencia a las mismas, pues durante el desarrollo de



las mismas se realizarán preguntas y realizarán actividades que facilitan y garantizan el aprendizaje. Se usarán materiales audiovisuales y la TICs, y estas serán fundamentalmente la plataforma DOCENTE DE LA UGR: PRADO <https://prado.ugr.es> y las aplicaciones del Google Apps UGR (go.ugr.es) y Zoom <https://us04web.zoom.us/join>. Previsión de horas presenciales 50%

- **GRUPOS REDUCIDOS: SEMINARIOS**

La docencia en seminario está prevista que sea presencial al 100%, utilizando en ellos los materiales habituales necesarios para su correcto desarrollo.

- En los seminarios, a través del estudio de casos clínicos se analizarán las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas, dando lugar a una mayor comprensión de la asignatura. En los seminarios se podrán indicar trabajos y/o actividades no presenciales a criterio del profesor. En su caso, las prácticas clínicas estarán encaminadas a la adquisición y refuerzo de las competencias específicas, pero siempre condicionadas por la disponibilidad de los espacios clínico-docentes.

METODOLOGIA DOCENTE ADAPTADA AL *ESCENARIO B* DEL PLAN DE CONTIGENCIA DE LA UGR Y FACULTAD DE MEDICINA

- **GRUPOS AMPLIOS:**

La formación teórica se impartirá dependiendo de las circunstancias mediante videos de los profesores, guiones de clases, material audiovisual con soporte informático y diferentes TICs. Para ello se emplearán fundamentalmente, la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO" <https://prado.ugr.es/> y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>, o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>

- **GRUPOS REDUCIDOS SEMINARIOS:**

Se buscan las mismas competencias detalladas en el escenario A. La metodología docente estará basado en el uso fundamentalmente de la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO" <https://prado.ugr.es/> y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>, o Zoom <https://us04web.zoom.us/join> para compartir videos del profesor y material audiovisual.

Pues según el "Plan de Contingencia" de la Universidad de Granada y el Plan Docente de la Facultad de Medicina, previsto para el curso 2020/2021, en el escenario B no se impartirán clases presenciales.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

El Sistema de evaluación está adaptado a la normativa de evaluación y calificación de los estudiantes en



la Universidad de Granada: http://secretariageneral.ugr.es/bougr/pages/bougr112/_doc/examenes%21

El sistema que se describe a continuación estará vigente en cualquiera de los escenarios de prespecialidad y/o virtualidad (Escenarios A y B) que se pueda presentar a lo largo del curso.

Evaluación CONTINUA se realizará con cuestionarios de respuestas múltiples (4 respuesta una única correcta y restando 0,33 puntos cada incorrectas), de las unidades que incluyen la materia de estudio teórico Representa el 20% de la nota final

La Evaluación SEMINARIOS PRÁCTICOS representa el 20% de la nota final Se obtiene de la resolución de los casos clínicos o trabajos que se corresponden con la temática de los seminarios. Esta evaluación se realizará de forma presencial y/o mediante la utilización de la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO" <https://prado.ugr.es/>. y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>. o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>.

LA EVALUACIÓN ORDINARIA

SE REALIZARÁ DE FORMA PRESENCIAL Y/O VIRTUAL, empleando en el primer caso la utilización de hojas para lector óptico o la plataforma docente de la Universidad de Granada "PRADO EXÁMENES" <https://prado.ugr.es/>. y las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es/>. , o Zoom <https://us04web.zoom.us/join>.

Examen FINAL tipo test, de respuesta múltiple (4 respuestas posibles con solo una válida) y un total de 60 preguntas. El examen teórico se superará con el 65% de aciertos. Este examen teórico representa el 60% de la calificación global de la asignatura, y es necesario aprobarlo para sumarle la nota de la evaluación continua y evaluación práctica que representan el 40% restante.

EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: En caso de que el número de alumnos sea bajo (<20% del alumnado de la convocatoria ordinaria) y/o a juicio del profesorado y comunicado previamente por las vías habilitadas para ello (Prado, página Web del departamento, etc.), el examen podrá ser de preguntas cortas. Este examen teórico representa el 60% de la nota global de la asignatura. En caso de haber superado este, se le sumará la nota obtenida de la evaluación continua y de la evaluación de seminario-prácticas para obtener la nota global de la asignatura

EVALUACIÓN POR INCIDENCIAS:

Los estudiantes que no puedan realizar las pruebas de evaluación descritas en esta Guía Docente en la fecha fijada por la Facultad, por encontrarse en alguno de los supuestos recogidos en la "Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (NCG71/2 Boletín Oficial de la Universidad de Granada no 71. 27/05/2013), podrán realizar las pruebas en una fecha alternativa, previo acuerdo con los profesores de la asignatura. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.



El examen será de preguntas de desarrollo orales o escritas y presencial o virtual según las circunstancias, en cuyo caso se usarán las aplicaciones Google Apps UGR (go.ugr.es) <https://go.ugr.es> , o <https://csirc.ugr.es/informatica/RedUGR/Videoconferencia/videoweb.html> o [Zoom](https://us04web.zoom.us/join) <https://us04web.zoom.us/join>.

ESCENARIO 1

EVALUACIÓN AREA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Evaluación continua de la enseñanza teórica (70% de la calificación final).

- Pruebas de evaluación continuada (no eliminan materia y tienen carácter voluntario): Se realizarán una prueba de los contenidos teóricos de la primera parte de la asignatura. Consistirá la prueba en 10 preguntas tipo test o de respuesta múltiple con cuatro respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida y que supondrán un valor para la calificación final de 2.5 puntos cada una (2.5% de la calificación final).

Examen Final: El examen constará de 40 preguntas de tipo test o de respuesta múltiple, con cuatro respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida; no se puntúan negativamente las respuestas erróneas. Se exige un mínimo de un 60% de respuestas acertadas para aprobar la parte teórica y eliminar materia. (67.5% de la calificación final). Es necesario superar este examen para contabilizar la calificación práctica.

Evaluación continua de la enseñanza práctica (30% de la calificación final).

Se realizarán diferentes controles y pruebas para la evaluación continua de las prácticas siguiendo los criterios y porcentajes para la calificación final:

La receptividad activa del estudiante en prácticas. Su interés y colaboración en todas las actividades y la asistencia a los seminarios presenciales (máximo 5 puntos) (5% de la calificación final).

Evaluación de contenidos de las prácticas microscópicas:

Cuestionarios tipo test sobre casos clínicos virtuales a través de la plataforma P.R.A.D.O.2 (máximo 5 puntos). (5% de la calificación final).

-Examen Práctico de 20 preguntas de tipo test o de respuesta múltiple, con cuatro respuestas posibles entre las cuales solamente una de ellas es válida; no se puntúan negativamente las respuestas erróneas, sobre imágenes y contenidos de los seminarios y casos clínicos (máximo de 20 puntos). (20% de la calificación final).

Es condición imprescindible para aprobar la asignatura el superar la evaluación práctica.

La calificación final será la suma ponderada de la calificación en Patología Médica (60%) y Anatomía Patológica (40%)

Las Matrículas de Honor se concederán correlativamente en función de la puntuación obtenida a los alumnos que hayan obtenido una calificación de Sobresaliente en la evaluación continua teórico y práctica en el caso que se produzca un empate entre estudiantes con idéntica puntuación, se procederá a



realizar una prueba adicional entre ellos para resolver el empate.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Consistirá en un examen tipo test de respuesta múltiple sin penalización por preguntas no acertadas. Contendrá 40 preguntas de contenido teórico y 20 de contenido de las prácticas. El corte para el aprobado se establece en el 60%.

En el caso que el estudiante haya realizado la evaluación continuada de las prácticas durante el curso académico se tendrá en cuenta su calificación y solo tendrá que realizar el examen de 40 preguntas del contenido teórico.

Evaluación POR INCIDENCIAS: La Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 9 recoge los supuestos que debidamente acreditados facultan al alumnado para solicitar esta modalidad de examen.

El examen consistirá en 5 preguntas de desarrollo a contestar en 15 minutos cada una. Se valorará sobre 2 puntos cada pregunta, teniendo que superar todas las preguntas al menos con 1 punto. La calificación de aprobado se obtendrá con 5 puntos.

Evaluación EXTRAORDINARIA POR TRIBUNAL: Atendiendo a la normativa en su artículo 10 la configuración del tribunal se establecerá conforme al punto 1 de la normativa.

El estudiante que desee acogerse al procedimiento de evaluación por Tribunal deberá solicitarlo al Director del Departamento mediante escrito, motivando las circunstancias extraordinarias que lo justifiquen. La solicitud deberá presentarse con una antelación mínima de quince días hábiles a la fecha del inicio del periodo de pruebas finales de cada convocatoria, renunciando a las calificaciones obtenidas mediante realización de las distintas pruebas de la evaluación continua. En el plazo de siete días hábiles desde la presentación de la solicitud, el estudiante deberá recibir respuesta por escrito del Director del Departamento.

El examen consistirá en 5 preguntas de desarrollo valoradas con 2 puntos cada pregunta, teniendo que superar todas ellas al menos con 1 punto tras la decisión colegiada de los miembros del tribunal. Calificación para aprobar 5 puntos.

Evaluación ÚNICA FINAL: De acuerdo con la Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada (artículo 8), para acogerse a la evaluación ÚNICA FINAL, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, o en las dos semanas siguientes a su matriculación si ésta se ha producido con posterioridad al inicio de la asignatura, lo solicitará, a través del procedimiento electrónico, al Director del Departamento, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Por causas excepcionales sobrevenidas y justificadas (motivos laborales, estado de salud, discapacidad, programas de movilidad, representación o cualquier otra circunstancia análoga), podrá solicitarse la evaluación única final fuera de los citados plazos, bajo el mismo procedimiento administrativo.

AREA DE ANATOMIA PATOLOGICA FINAL Contendrá 40 preguntas de contenido teórico y 20 de contenido de las prácticas. El corte para el aprobado se establece en el 60%.



ESCECANIO 2.

Convocatoria Ordinaria

Cuestionarios tipo Test en PRADO2 (para la parte de la asignatura de Anatomía Patológica)

Preguntas tipo test con 4 respuestas posibles (1 prueba con 10 preguntas) y el examen final con 40 preguntas.

Evaluación práctica preguntas tipo test del tipo verdadero o falso.

Valor de las pruebas tipo test sobre contenido teórico (70%) valor del examen práctico y la visualización de los casos escaneados (30%). Criterios de evaluación aprobado con el 60% de aciertos. No hay penalización por los fallos

Convocatoria Extraordinaria

Cuestionarios tipo Test en PRADO2 (para la parte de la asignatura de Anatomía Patológica)

50 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles o verdadero o falso en los contenidos de prácticas (el examen final con 40 preguntas de contenido teórico y 10 preguntas de contenido práctico).

Criterios de evaluación aprobado con el 60% de aciertos No hay penalización por los fallos.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Cuestionarios tipo Test en PRADO2 (para la parte de la asignatura de Anatomía Patológica)

50 preguntas tipo test con 4 respuestas posibles o verdadero o falso en los contenidos de prácticas (el examen final con 40 preguntas de contenido teórico y 10 preguntas de contenido práctico).

Criterios de evaluación aprobado con el 60% de aciertos No hay penalización por los fallos.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

