

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	ECTS	TIPO
II. Medicina social. Habilidades de comunicación e introducción a la investigación	II.1. Investigación y aplicación de nuevas tecnologías, Implicaciones legales en la práctica médica y Ética Médica	3º	6º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> • José Valenzuela Candelario (DESPACHO B9-02) GRUPO A y Prácticas • Alfredo Menéndez Navarro (DESPACHO B9-04) GRUPO B y Prácticas • Mikel Astrain Gallart (DESPACHO B9-10) Prácticas • Agata Ignaciuk (DESPACHO B9-05): Prácticas • Silvia M^a Armenteros Fuentes (DESPACHO B9-03): Prácticas 			Dpto. A.P. e Historia de la Ciencia, Facultad de Medicina. Campus de la Salud. Edificio B, planta 9. 18071 Granada. Más información de contacto: http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/personal		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Información actualizada: http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/docencia Se adaptarán las tutorías a la situación sanitaria utilizando el correo electrónico formal, sesiones de PRADO y Google Meet.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Medicina					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
NO hay					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					



1.- Teoría y método de la medicina.

Medicina como fenómeno sociocultural. Concepto de salud/enfermedad/atención. El razonamiento diagnóstico, preventivo y terapéutico en medicina a lo largo de la historia. Diversidad de saberes sobre la salud y la enfermedad. Androcentrismo en las teorías y prácticas médicas. La medicalización contemporánea.

2.- Historia social del ejercicio médico.

Constitución y transformación de la profesión médica y las relaciones médico-paciente hasta nuestros días. Fenómenos de especialización, feminización y globalización en el mundo contemporáneo. Provisión de atención médica. La salud en el Estado de bienestar y en un mundo desigual.

3.- Historia social y cultural de la salud y de la enfermedad.

Efecto de las enfermedades en la historia de las poblaciones humanas. Transición demográfica y transición sanitaria. Los sistemas médicos.

4.- Documentación clínica.

La información clínica. La historia clínica. Los sistemas de información hospitalaria

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocer la historia social y cultural de la salud y la enfermedad.
- Comprender el método diagnóstico y sus fuentes a lo largo de la historia.
- Entender el papel del laboratorio en la explicación del proceso de la vida.
- Conocer la constitución histórica del método científico y su aplicación en el ámbito biomédico.
- Comprender que el saber médico es un conocimiento ético, histórico y socialmente elaborado.
- Interpretar la desigual distribución de la enfermedad y la muerte en el mundo en las sociedades históricas y contemporáneas.
- Conocer la influencia de las condiciones biológicas, políticas, culturales y de género en la morbimortalidad.
- Conocer los lenguajes de la salud y la enfermedad.
- Conocer el papel que juegan las instituciones en el desarrollo del ejercicio profesional.
- Conocer la fundamentación histórica de los sistemas de salud.
- Conocer la categoría género y su papel en la construcción histórica de la ciencia médica.
- Conocer el papel del género en el proceso de profesionalización y especialización.
- Conocer el papel del sistema industrial en el desarrollo de las profesiones.
- Reconocer el carácter plural del ejercicio médico.
- Conocer el desarrollo histórico de las administraciones sanitarias.
- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- Utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y científico-médica.
- Recuperar la información en las diferentes fuentes de información disponibles.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conciencia de la influencia que los factores históricos y socioculturales han tenido sobre el saber y la práctica médica, los conceptos esenciales de la medicina, la salud y la enfermedad.
- Ser capaz de comprender las teorías médicas, incluida la biomédica, con el discurso y la praxis sociales.
- Identificar el papel de la observación en la construcción del saber médico



- Reconocer las características del método clínico.
- Tener una idea clara de los espacios y funciones propios de la relación clínica.
- Comprender que la enfermedad tiene repercusiones que superan el ámbito individual.
- Interpretar la diversidad de riesgos ante la enfermedad y la muerte en las sociedades contemporáneas.
- Identificar los elementos normativos y científicos en Salud Pública.
- Comprender los contenidos del derecho a la salud como derecho humano básico.
- Adquirir la habilidad para reconocer la cuestión de género en el ámbito médico, incluido el clínico.
- Motivar a los estudiantes en el proceso de autoaprendizaje, estimular su interés por la formación continuada y ayudar a que adquieran una conciencia crítica respecto de los resultados de su quehacer.
- Realizar un trabajo original de análisis de fuentes históricas.
- Realizar una búsqueda de información bibliográfica relevante.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y análisis crítico de los textos científicos.
- Adquirir habilidad para la construcción lógica de las ideas y para la resolución de problemas, incluida la justificación de la investigación.
- Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades de redacción.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO – Número de Créditos:3.4

- Tema 1. Presentación de la asignatura y del profesorado. Concepto de Historia de la Medicina. Objetivos y plan del curso.
- Tema 2. Salud / enfermedad / atención: La medicina como sistema socio-cultural.
- Tema 3. Enfermedad y población.
- Tema 4. La tradición ambientalista. Las medicinas clásicas orientales, hipocrática y galénica.
- Tema 5. El galenismo y su desarrollo en las sociedades islámicas y cristianas
- Tema 6. Atención médica en el mundo antiguo y medieval. Profesión, prácticas sanadoras y asistencia en el mundo medieval.
- Tema 7. La medicina moderna: Empirismo y sistematización.
- Tema 8. Medicina y sociedad en la Edad Moderna: Políticas de Salud.
- Tema 9. La medicina anatomoclínica.
- Tema 10. La medicina de laboratorio.
- Tema 11. La medicina tecnológica.
- Tema 12. Salud pública y sistemas asistenciales en las sociedades industriales.
- Tema 13. La especialización y feminización médicas. Características profesionales de la medicina contemporánea. Medicalización.
- Tema 14. El análisis de la información clínica.
- Tema 15. Indicadores de la actividad hospitalaria.

TEMARIO PRÁCTICO– Número de Créditos: 2.6

- Preparación de un ensayo escrito sobre alguno de los problemas suscitados en el curso (método, historia social de la profesión, historia de la salud y la enfermedad). Exposición oral y defensa del mismo.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

LÓPEZ PIÑERO, José M^a. La medicina en la historia. Madrid: La esfera de los libros, 2002.
PORTER, Roy. Breve historia de la medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid: Taurus, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CANGUILHEM, Georges. Escritos sobre la medicina. Buenos Aires: Amorrortu, 2004.
LAÍN ENTRALGO, Pedro. Historia de la medicina. Barcelona: Masson-Salvat, 1996.
LOCKE, David. La ciencia como escritura. Madrid: Cátedra, 1997.

- Con el Programa del curso se entrega una relación pormenorizada de sugerencias bibliográficas para cada tema

ENLACES RECOMENDADOS

Diccionario médico-biológico, histórico y etimológico, Ediciones Universidad de Salamanca, <http://dicciomed.eusal.es/>

Banco de imágenes de la medicina española, de la R. Academia Nacional de Medicina, <http://www.bancodeimagenesmedicina.com>

Biblioteca del Instituto de Historia de la Medicina y de la Ciencia López Piñero, <https://www.uv.es/uvweb/instituto-universitario-historia-medicina-ciencia-lopez-pinero/consulta-1285897660877.html>

Historia de la medicina, página del Prof. José Luis Fresquet (Univ. Valencia), con enlaces bibliográficos y a material museístico, colección de epónimos médicos con biografías y diverso material didáctico <http://www.historiadelamedicina.org/index.html>

Revista Asclepio, <http://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio>

Revista Dynamis, <http://www.revistadynamis.es>

METODOLOGÍA DOCENTE ESCENARIO PRESENCIAL

- Sesiones teóricas mediante clases presenciales (grupo completo o subgrupos): Exposiciones orales por el profesorado con apoyo visual y escrito, en su caso.
- Sesiones de discusión (grupo completo o subgrupos): Análisis y comentario de textos u otras fuentes documentales por el alumnado.
- Sesiones prácticas, en forma de seminarios para grupos pequeños, donde se discutirá sobre aspectos concretos de la asignatura a partir de la presentación de trabajos por el alumnado. Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones.
- Plataforma virtual en PRADO-2, contiene todos los documentos y presentaciones empleadas en el curso.
- Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de tutorías personalizadas o en pequeños grupos.

METODOLOGÍA DOCENTE ESCENARIO NO PRESENCIAL

Las sesiones teóricas se realizan de forma no presencial, mediante los siguientes procedimientos:



Herramienta preferente: PRADO

1. Se suben a PRADO los contenidos de las clases teóricas en formato pdf o powerpoint.
2. Se completan con la subida a Prado de materiales grabados y/o con sesiones telemáticas, realizadas en el horario habitual de clase, de presentación y discusión de contenidos. De acuerdo con los alumnos, se realizan tutorías virtuales, normalmente de grupos pequeños, para aclarar los puntos que sean necesarios de las clases.
3. Las sesiones de discusión y las sesiones prácticas seguirán el mismo modelo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) CON PRESENCIALIDAD

A. Evaluación en convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura tendrá lugar DE MODO CONTINUADO, consistiendo en la sumatoria de las distintas actividades del curso, a saber:

- Trabajo de prácticas: Hasta 3 puntos, desglosados en 2 por ensayo escrito, 0.7 por presentación oral y 0.3 por participación
- Evaluación de cinco sesiones de discusión con prueba escrita presencial (tipo test o pregunta corta): máximo de 0.4 puntos por prueba, total hasta 2 puntos.
- Examen final escrito, de preguntas cortas o de respuesta múltiple. Hasta 5 puntos.

La calificación final sumará lo obtenido en cada una de las actividades, siempre que se cumplan las siguientes condiciones: 1º) Calificación de la enseñanza práctica con nota mínima de 1 punto, y, 2º) Nota mínima de 2 en el examen final escrito.

B. Evaluación en convocatoria extraordinaria

Está dirigida al estudiantado no presentado o suspenso en la convocatoria ordinaria, que ha realizado el seguimiento regular del curso y está en posesión de calificación de Prácticas. En esta evaluación se conservará la puntuación alcanzada en Prácticas y Sesiones de discusión. Constará de examen escrito de preguntas cortas o repuesta múltiple, que se valorará con hasta 5 puntos. Para el resto del alumnado el examen consistirá en preguntas cortas o respuesta múltiple que incluirán necesariamente aspectos tanto teóricos (mínimo 10 preguntas) como prácticos (mínimo 3 preguntas) de la asignatura.

B. Evaluación única final

A esta modalidad podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos debidamente justificados. Para ello deberán solicitarlo al Director del Departamento a través del responsable de docencia de Historia de la Medicina en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura. Igualmente será de aplicación obligatoria a quienes no hayan realizado las prácticas o no alcancen la puntuación mínima exigida en las mismas. Consistirá en un examen de preguntas cortas o respuesta múltiple que incluirá necesariamente aspectos tanto teóricos (mínimo 10 preguntas) como prácticos (mínimo 3 preguntas) de la asignatura.

B. Evaluación por incidencias



Los estudiantes que no puedan concurrir a las pruebas finales de evaluación podrán solicitar al Director del Departamento la evaluación por incidencias, siempre que se cumpla alguno de los supuestos previstos por el Reglamento en vigor, fijándose una fecha para la realización de la prueba de mutuo acuerdo con el profesorado responsable de la asignatura. En caso de no alcanzarse este, el Director del Departamento, oídos el estudiante y el profesorado responsable, establecerá y comunicará a los interesados la nueva fecha que, en todo caso, deberá ser posterior, al menos en tres días naturales, al día en que se produzca la comunicación. Sólo se habilitará una fecha extra por convocatoria.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.) NO PRESENCIALIDAD

En caso de que se suspenda la actividad presencial la evaluación se realizará:

Se mantiene la **EVALUACIÓN CONTINUA** mediante la realización de seminarios online que suponen el 30% de la nota. Se trata de **5 seminarios ordinarios** de comentario crítico de textos (hasta 0,4 por seminario, total 20%). Se realizará un **sexto seminario extraordinario** (visualización de documental, texto y preguntas), que se valorará con el 10% de la nota final (hasta 1 punto). La **EVALUACIÓN CONTINUA** representará el 30% de la calificación final.

El peso de la evaluación de las **PRÁCTICAS** sigue representando el 30% de la nota final (los 3 puntos de prácticas se desglosan de la siguiente manera: hasta 2 por ensayo escrito, hasta 0.7 por presentación oral y hasta 0.3 por participación). En función de la evolución de la situación sanitaria, se contempla la posibilidad de que algunas sesiones de prácticas (por ejemplo, aquellas dedicadas a las presentaciones del alumnado) sean presenciales. El **EXAMEN Final** representará el 40% de la nota final. Se realizará mediante un cuestionario de 40 preguntas de respuesta múltiple subido a PRADO y respondido de forma simultánea por los alumnos el día que designe la comisión académica de la facultad.

Criterios de evaluación: La calificación final sumará lo obtenido en cada una de las actividades, siempre que se cumplan las siguientes condiciones: 1º) Calificación de la enseñanza práctica con nota mínima de 1 punto, y, 2º) Nota mínima de 1,6 en el examen final (cuestionario de respuestas múltiple).

Convocatoria Extraordinaria

Descripción: Cuestionario de 40 preguntas, que abarquen el temario teórico de la asignatura, cuestionario de 20 preguntas sobre el contenido de las prácticas de la asignatura y un análisis de texto histórico con preguntas. Todo ello se realizará en la plataforma PRADO, el mismo día de examen ordinario de la asignatura. Criterios de evaluación: El primer cuestionario supone el 40% de la nota, hasta 4 puntos. El cuestionario de prácticas supone el 30% de la misma, hasta 3 puntos y el análisis de texto el 30 %, restante, hasta 3 puntos. Porcentaje sobre calificación final: 100%.

Evaluación Única Final

Se usará PRADO

- Descripción: Cuestionario de 40 preguntas, que abarquen el temario teórico de la asignatura, cuestionario de 20 preguntas sobre el contenido de las prácticas de la asignatura y un análisis de texto histórico con preguntas. Todo ello se realizará en la plataforma PRADO, el mismo día de



examen ordinario de la asignatura. Criterios de evaluación: El primer cuestionario supone el 40% de la nota, hasta 4 puntos. El cuestionario de prácticas supone el 30% de la misma, hasta 3 puntos y el análisis de texto el 30 %, restante, hasta 3 puntos. Porcentaje sobre calificación final: 100%

