



Género, cuerpo y mujeres en la historia: prácticas de salud y discursos científicos (5 ECTS)

Profesora responsable:

Teresa Ortiz. Universidad de Granada
totiz@ugr.es

Profesoras invitadas:

Eugenia Gil García. Universidad de Sevilla
egil@us.es
María Herminia di Liscia. Universidad de La Pampa, Argentina

PALABRAS CLAVE

Cuerpo, género, salud, ciencia, historia mujeres, profesiones sanitarias, anorexia, anticoncepción

OBJETIVOS

- Analizar los conceptos de género, autoridad y cuerpo, así como su aplicación en historia de la medicina, las mujeres y la salud.
- Entender el conocimiento científico-médico en su contexto de producción social, cultural y científico y en su tiempo histórico.
- Estudiar cómo se ha construido y se ha transformado, a lo largo de la historia, un conocimiento científico-médico androcéntrico sobre el ser humano.
- Identificar el papel de los valores de género y del androcentrismo en la construcción de las ciencias biomédicas.
- Estudiar formas de participación y autoridad de las mujeres en las actividades relacionada con la salud y con su cuerpo a lo largo de la historia.
- Desarrollar la capacidad crítica en el análisis de textos médicos, históricos y actuales.

CONTENIDOS

1. Marco teórico feminista para el estudio de las prácticas de salud: Conceptos de género, androcentrismo, cuerpo. Perspectiva de género en el análisis de discursos y prácticas de salud.
2. Significados médicos del cuerpo de mujer: La construcción de la diferencia sexual en los orígenes de la institucionalización del saber médico.
3. La revolución de las mujeres en el campo de la salud (siglos XIX-XX): experiencia asistencial y científica de las médicas.
4. La experiencia del cuerpo (I): El autocontrol de la reproducción. Anticoncepción y feminismo durante el siglo XX.
5. La experiencia del cuerpo (II): Los trastornos de la alimentación. Medicalización, desigualdades y resistencias en la sociedad actual.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- ABREU, Laurinda et al. (eds.) 1999. *Dynamics of health and welfare: Texts and Context*. Evora: Edições Colibí.
- BARRAL, Ma Jose et al. 1999. *Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*. Barcelona: Icaria.
- CABRÉ I PAIRET, Montserrat, ORTIZ GÓMEZ, Teresa, eds. 2001. *Senadoras, matronas y médicas en Europa, siglos XIII-XIX*. Barcelona: Icaria.
- 2008. (eds.) Significados científicos del cuerpo [Dossier]. *Asclepio*, vol 50.



- FAUSTO-STERLING, Anne. 2006. *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Madrid: Melusina.
- GIL GARCÍA, Eugenia. 2007. *Otra Mirada a lo anorexia. Aproximación feminista a los discursos médicos y de las mujeres diagnosticadas*. Granada: Universidad de Granada.
- GORDON, Linda. 2002. *The moral property of women: a history of birth control politics in America*. Urbana: University of Illinois Press.
- JAGOE, Catherine. 1998. *La mujer en los discursos de género. Textos y contextos en el siglo XIX*. Barcelona: Icaria.
- MIQUEO, Consuelo et al. (ed.) 2001. *Perspectivas de género en salud*. Madrid: Minerva.
- MORGEN, S. 2002. *Into our own hands: The Woman's Health Movement in the United States, 1969-1990*. New Brunswick: Rutgers University Press.
- ORTIZ GÓMEZ, Teresa. 2006. *Medicina, historia y género. 139 años de investigación feminista*. Oviedo: KFK.
- SCHIEBINGER, Londa. 2004. *¿Tiene sexo la mente?* Madrid: Cátedra.

MÉTODOS DOCENTES

- Lecciones expositivas
- Lecturas y discusión de fuentes y bibliografía
- Trabajo individual y en equipo de análisis de fuentes y bibliografía

TIPO DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Asistencia y participación activa en los debates (40%)
- Trabajo de curso (60%)