

## GUÍA

### La Salud Laboral a través de la Historia. Conceptos básicos

---

#### 1. Presentación

Bienvenido al **Curso virtual "La Salud Laboral a través de la Historia. Conceptos básicos" (2ª edición)** organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada.

Para superar con éxito este curso, te recomendamos que leas detenidamente la siguiente **Guía de Estudio**.

Te ayudará a familiarizarte con la plataforma de teleformación y te proporcionará toda la información necesaria para que superes sin dificultad los bloques teóricos y prácticos programados para la duración del curso.

Esperamos que aproveches al máximo este acercamiento a la enseñanza vía Internet y adquieras todos los conocimientos y habilidades precisas para que te conviertas en un especialista de los entornos virtuales de aprendizaje.

#### 2. Información general

- **Título del curso:** La Salud Laboral a través de la Historia. Conceptos básicos
- **Área de conocimiento:** Medicina del Trabajo
- **Organiza:** Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada
- **Coordinador:** Prof. Dr. D. Fernando Gil Hernández. [fgil@ugr.es](mailto:fgil@ugr.es)
- **Autores de contenidos:**
  - Prof. Dr. Alfredo Menéndez Navarro.
  - Prof. Dr. D. Javier Machado Santiago
- **Tutores:**
  - Prof. Dr. Alfredo Menéndez Navarro.
  - Prof. Dr. D. Javier Machado Santiago
- **Destinatarios:**
  - Estudiantes y Diplomados en Ciencias del Trabajo
  - Estudiantes y Licenciados en Medicina
  - Médicos de Familia de Atención Primaria
  - Médicos de otras especialidades
  - Estudiantes y Licenciados en Historia

#### 3. Cómo estudiar un curso virtual

A diferencia de la enseñanza tradicional y presencial, donde el profesor es el eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la formación on-line el protagonista es el alumno y su actitud dinámica y participativa frente a los diferentes recursos y fuentes de información que se le ofrecen.

El estudio on-line no consiste en una simple descarga de materiales, sino que el alumno debe aprovechar todas las posibilidades que las Tecnologías de la Información

y la Comunicación (TIC) han puesto a su disposición, otorgándole así una mayor libertad y responsabilidad para alcanzar el éxito en su formación.

De este modo, las personas que sigan el Curso de Especialización podrán fijar un calendario de trabajo personal y ser los promotores de su formación, aunque siempre con la orientación y ayuda de su tutor y la participación del resto de compañeros.

En este proceso, es muy importante que el alumno conozca y maneje el entorno de teleformación de la plataforma Moodle, la herramienta que utiliza el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada para la formación on-line. Para ello se puede consultar este breve [tutorial introductorio](#) con demostraciones básicas de uso.

## 4. Metodología

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento, se intentará familiarizar al alumno con los sistemas de formación on-line y crear el ambiente propio de un aula virtual donde el estudiante no tenga la sensación de aislamiento o soledad.

Estudiar sobre papel es diferente a hacerlo ante una pantalla de ordenador, pero las herramientas de comunicación de la plataforma harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- **Correo electrónico:** permite la comunicación dentro de la plataforma y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
- **Foro:** al ser los mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.
- **Chat:** posibilita comunicarse y charlar en tiempo real, tanto acerca de temas propuestos por los alumnos como acerca de otros planteados y planificados por el profesor.

Así mismo, podrán recurrir al equipo de profesionales de Centro de Enseñanza Virtuales de la Universidad de Granada para resolver cualquier problema técnico. Para cualquier consulta, pueden utilizar el siguiente [formulario](#) o a través del teléfono 958 24-10-00 Ext. 20205

## 5. Objetivos

### Objetivos generales

- Conocer cómo nace la preocupación por la salud laboral.
- Familiarizar al alumnado con la naturaleza histórica y social de los saberes y prácticas de la medicina del trabajo y en sentido más amplio de la salud laboral.
- Saber el papel que adopta la medicina en relación al trabajo y la era industrial.
- Conoce las estrategias compensadoras y preventivas frente a la siniestralidad laboral en el mundo contemporáneo.
- Comprender el papel de los factores científicos, sociales, culturales políticos y económicos en la gestión de los riesgos laborales.

- Saber el papel del médico especialista en Medicina Laboral.
- Conocer los conceptos fundamentales básicos de importancia en Salud Laboral.

## 6. Temario

### Tema 1. Medicina y utilitarismo: el nacimiento de la preocupación médica por la salud laboral en el mundo moderno. 7.5 horas

- ---

### Tema 2. Medicina, trabajo y sociedad en la era industrial: de la moralización obrera a la intervención social. 5 horas

- ---r

### Tema 3. Prevención y previsión social en España: el abordaje de la siniestralidad laboral en la primera mitad del siglo XX. 5 horas

- ---

### Tema 4. El papel del conocimiento experto en la gestión y percepción de los riesgos laborales. 5 horas

- ---

### Tema 5. Conceptos básicos en Salud Laboral. 7.5 horas

- ---

## 7. Temporización

El curso se desarrollará del **25 de octubre al 19 de noviembre de 2010**, aunque los bloques de contenidos concluirán una semana antes para destinar los últimos días a resolución de dudas y orientación en la realización de las actividades propuestas.

La temporización fijada para el curso plantea el estudio de entre 1 y 2 horas diarias. No obstante, esto es una recomendación o sugerencia. Evidentemente, cada alumno podrá fijar su propio ritmo de estudio, decidir cuándo se conecta a la plataforma, cuándo realizar una actividad, cuándo remitir una aportación al foro, etcétera.

A pesar de la planificación comentada, la temporización de cada tema se ha diseñado incluyendo el fin de semana para dejar estos días de recuperación y puesta al día en caso necesario.

Como veis, los temas son independientes entre sí, aunque complementarios, y no se solapan en ningún momento: salvo que el tutor lo advierta de forma puntual, no se pasará de un tema a otro hasta que se haya dado por concluido y se hayan entregado las actividades correspondientes.

## 8. Evaluación

Se considerará aprobado el curso y se expedirá el correspondiente certificado de

aprovechamiento con la superación del 85% del contenido propuesto, tanto de la parte teórica como práctica. Para la evaluación se tendrá en cuenta:

- Actitud participativa del alumno (10%)
- Acceso a la plataforma (módulo de contenidos, glosario, utilización de enlaces web y bibliografía complementaria, etc.) (15%)
- Participación en foros y chats (15%)
- Entrega de actividades (50%)
- Realización de consultas y utilización del resto de herramientas de comunicación (10%)

El curso contempla la realización de distintos ejercicios de autoevaluación al final de cada bloque temático, a modo de resumen de todos los contenidos expuestos en los diferentes módulos o temas.

Os aconsejamos que realicéis estos ejercicios para comprobar personalmente el aprovechamiento del curso.

En el transcurso del curso podrán encontrar varios tipos de actividades:

- Ejercicios específicos de los diferentes módulos que deberán remitir al tutor para su posterior evaluación. Se encuentran en la herramienta **Actividades** de la plataforma.
- Propuestas para ampliar y profundizar en los contenidos con lecturas de documentos y consultas de páginas web. Podréis encontrarlos a lo largo del temario y al final de cada módulo.
- Ejemplos sobre contenidos concretos para analizar de forma individualizada.
- Foros y chats: los iré planteando cada tutor a medida que avance el curso según las características e intereses de cada grupo.

■ -----

■ -----.