

**Población y Mortalidad Catastrófica en la España del Antiguo Régimen**

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
SEGUNDO	Sociedad y Territorio	Población y mortalidad catastrófica en la España del Antiguo Régimen	2	2	3	optativa
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Francisco Sánchez-Montes González José Valenzuela Candelario			Francisco Sánchez-Montes González Dpto. Historia Moderna y de América – Fac. Filosofía y Letras – Universidad de Granada- Campus Universitario de Cartuja S/N cp 18071- GRANADA teléf.: 958 243660/61 e-mail: fsmg@ugr.es José Valenzuela Candelario Dpto. Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia-Facultad de Medicina, Univ. de Granada, Avda. de Madrid, nº 11, 18012, teléf.: 958243045, e-mail:jvalenz@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Francisco Sánchez-Montes González Lunes, martes y miércoles (17,30-19,30 has.) José Valenzuela Candelario Martes, miércoles y jueves (11.00-13.00 horas)			
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR			
Historia: De Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)						
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)						



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

Además de abordar las cuestiones metodológicas relativas a las fuentes para el estudio de la población se analizan los factores determinantes del comportamiento poblacional y la incidencia de la mortalidad catastrófica en la España moderna con especial atención al caso castellano. De esta forma se familiariza al alumnado con las fuentes demográficas, los censos y recuentos, generales y parciales, padrones: sus tipos, registros parroquiales entre otros. Se estudia el volumen de población y su evolución en los tiempos modernos, la distribución regional de la población y su evolución, las estructuras de la población española en la edad moderna: Edad, sexo y estado civil. Estructuras socioprofesionales. Nupcialidad. Natalidad. Mortalidad. Las crisis demográficas. La familia. Modelos y evolución. Los movimientos migratorios.

Junto a los naturales procesos demográficos la humanidad ha sido azotada por epidemias que causaron catástrofes demográficas. En relación con las enfermedades infecciosas (desde finales del siglo XIX la práctica de laboratorio ha permitido identificar los agentes patógenos específicos responsables de las enfermedades infecciosas; la teoría microbiana ayudó a explicar las catástrofes demográficas), el punto de vista de mayor relevancia histórica es justamente el que atañe a los contactos habidos entre poblaciones anteriormente alejadas: la extensión de la especie humana sobre el globo terráqueo y las expansiones coloniales, en la medida en que supusieron la irrupción en nichos ecológicos distintos del originario, se han realizado frente a la presión de nuevas circunstancias parasitarias en sentido amplio (infecciones e infestaciones). Aun reconociendo el anacronismo implícito en las recreaciones biológico-sociales de las enfermedades históricas (visión ontológica de la enfermedad y práctica del análisis retrospectivo), la asignatura presenta el concepto de inmunidad y describe las ‘grandes epidemias’ del pasado. Pero el estudio histórico de las dinámicas poblacionales —también en lo concerniente a la morbilidad común y a la mortalidad catastrófica— no prescinde de la perspectiva sociocultural. Se repasa, por tanto, en las actuaciones realizadas en materia de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad y en los procesos asistenciales. Nos interesa la noción de *repertorios culturales* (o *culturas médicas*), que hace referencia a las distintas formas de racionalidad —conocimientos y prácticas relativos a las causas de las enfermedades y al modo de afrontar éstas— que entran en competencia por el reconocimiento social. Habrá que disponer en un primer plano la conexión entre el acontecimiento biológico, su percepción social y el esfuerzo colectivo para arbitrar unas pautas de actuación política y asistencial en la lucha contra las epidemias. Bajo las anteriores premisas se estudiará el papel jugado por el sistema colonial en relación con la extensión de las llamadas enfermedades viajeras así como su repercusión en las diferentes variables demográficas. Finalmente se analizan las llamadas transiciones epidemiológica y sanitaria, dos teorías que explican el paso de un régimen demográfico antiguo a un régimen moderno.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

- Conocer las fuentes y el método del análisis demográfico
- Conocer la estructura demográfica de la España de Antiguo Régimen
- Conocer la vinculación existente entre el medio ambiente y las poblaciones humanas en relación con la incidencia y la extensión de las enfermedades infecciosas
- Apreciar el papel representado por las enfermedades transmisibles en la dinámica demográfica y en la estructura de la mortalidad
- Resaltar el impacto del sistema colonial en la dinámica poblacional



ugr

Universidad  
de Granada

- Conocer los conceptos de transición epidemiológica y transición sanitaria

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

##### **El alumno sabrá/comprenderá:**

- Los factores determinantes del comportamiento poblacional en el Antiguo Régimen y en el tiempo Contemporáneo
- El papel de la mortalidad catastrófica en la configuración de la estructura poblacional
- El concepto de Historia de la Familia como renovación de la Historia de la Población
- La evolución y reparto de la población, en especial para los siglos XVI a XIX en el marco hispano
- La desigual distribución social de la enfermedad y la muerte
- La diversidad de concepciones relativas a las causas de las enfermedades infecciosas
- Las actuaciones políticas en materia de protección social frente a la epidemias

##### **El alumno será capaz de:**

- Conocer las fuentes documentales para el estudio poblacional y trabajar los diversos materiales necesarios para la construcción de la historia con el fin de iniciarse en la investigación.
- Reconocer las causas alegadas para explicar la reducción de la mortalidad en Europa.

#### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Fuentes y método para el estudio de la población
2. Factores determinantes del comportamiento poblacional
3. La incidencia de la mortalidad catastrófica
4. Estado de la cuestión en el Antiguo Régimen (siglos XVI a XVIII)
5. Biología y sociedad. 'La era de las grandes epidemias'
6. La enfermedad en la época moderna: percepciones e interpretaciones. Las culturas médicas
7. La lucha contra la enfermedad epidémica: sanidad y procesos asistenciales.
8. Las *enfermedades viajeras*. El sistema colonial y la medicina tropical.
9. La llamada transición epidemiológica. El descenso de la mortalidad en Europa.

#### BIBLIOGRAFÍA

- ARNOLD, D. *Warm Climates and Western Medicine: The Emergence of Tropical Medicine, 1500-1900*. Amsterdam, 1996, Rodopi
- ARRIZABALAGA, J.: Medical causes of death in Preindustrial Europe: Some Historiographical Considerations. *Journal of the History of Medicine*, 54, 1999, 241-260.
- BERNABEU MESTRE, J. *Enfermedad y población. Introducción a los problemas y métodos de la epidemiología histórica*, Valencia, Seminari d'Estudis sobre la Ciència, 1995.



ugr

Universidad  
de Granada

- CHACÓN JIMÉNEZ, F.: *Familia y sociedad en el Mediterráneo occidental. Siglos XV-XIX*. Murcia 1987
- CHACÓN JIMÉNEZ, F., SÁNCHEZ MONTES, F., GARCÍA GONZÁLEZ, F., HERNÁNDEZ FRANCO, J. y CASEY, J. (2004): “La familia en España”, *La aventura de la Historia*, nº 63, pp. 57-83.
- CUNNINGHAM, A. La transformación de la peste: El laboratorio y la identidad de las enfermedades infecciosas. *Dynamis*, 1991, 11, 27-71.
- Dossier: Movilidad y familia: Estrategias de reproducción y movilidad social, en *Revista de Demografía Histórica*, XXII-I, 2004, ADEH.
- GARCÍA GONZÁLEZ, F. (coord.): *La Historia de la Familia en la Península Ibérica* (sS. XVI-XIX), Cuenca 2008.
- HARRISON, M.: *Disease and the Modern World. 1500 to the Present Day*. Cambridge, Polity Press, 2004
- McNEILL, J.R. *Mosquito Empires. Ecology and war in the Greater Caribbean, 1620-1914*. Cambridge. Cambridge University Press, 2010.
- NADAL, J: *La población española (siglos XVI a XX)*. Barcelona 1991.
- NADAL, J: *Bautismos, desposorios y entierros*. Barcelona 1992
- PÉREZ MOREDA, V.: *La crisis de mortalidad en la España interior (siglos XVI-XIX)*, Madrid 1980.
- PÉREZ MOREDA V. y REHER D.: *Demografía Histórica en España*. Madrid 1988.
- Robles González, E.; Bernabeu Mestre, J.; Benavides, F.G. “La transición sanitaria: una revisión conceptual”, *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica*, 14 (1), 1996, 117-142.
- VV.AA.: *Demografía Histórica en España*. Madrid 1988.

#### ENLACES RECOMENDADOS

- Health Sciences Library System (University of Pittsburgh)  
<http://www.hsls.pitt.edu/histmed>
- History of Medicine Division (National Library of Medicine USA) <http://www.nlm.nih.gov/hmd/>
- History of the Health Sciences (Medical Library Association)  
<http://www.mla-hhss.org/histlink.htm>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Conocimiento directo de las fuentes documentales.
- Aprendizaje de los instrumentos necesarios para la Historia de la Población
- Trabajo del material documental
- Sesiones teóricas
- Sesiones de discusión (análisis y comentario de textos)
- Orientación bibliográfica y asesoramiento mediante tutorías.



ugr

Universidad  
de Granada

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Asistencia a las prácticas
- La materia destinada al conocimiento de los instrumentos y recursos disponibles para el estudio poblacional será evaluada mediante la realización de un trabajo que muestre el grado conocimiento adquirido (50%).
- Lectura de textos correspondientes a las unidades del temario y realización de un trabajo de comentario crítico de los mismos (50%).

INFORMACIÓN ADICIONAL



*ugr*

Universidad  
de Granada