

# HISTORIA DE LA MEDICINA

**Curso académico 2013-2014**

Aprobada en Consejo de Departamento de 27 de junio de 2012

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	ECTS	TIPO
II. Medicina social. Habilidades de comunicación e introducción a la investigación	II.1. Investigación y aplicación de nuevas tecnologías, Implicaciones legales en la práctica médica y Ética Médica	3º	6º	6	FO
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mikel Astrain Gallart : Prácticas</li> <li>Fernando Girón Irueste: Prácticas Documentación Clínica</li> <li>Agata Ignaciuk: Grupo A y Prácticas</li> <li>Rosa M<sup>a</sup> Medina Doménech: Prácticas</li> <li>Alfredo Menéndez Navarro: Grupo B y Prácticas</li> <li>Rosa M<sup>a</sup> Moreno Rodríguez: Grupo B y Prácticas</li> <li>Guillermo Olagüe de Ros: Prácticas Documentación Clínica</li> <li>Teresa Ortiz Gómez: Grupo A</li> <li>Esteban Rodríguez Ocaña: grupo A y Prácticas</li> <li>José Valenzuela Candelario: Prácticas</li> </ul>			Dpto. A.P. e Historia de la Ciencia, Facultad de Medicina. Avda. Madrid 11. 18012 Granada. Más información de contacto: <a href="http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/personal">http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/personal</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Información actualizada de horarios de tutorías: <a href="http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/docencia">http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/docencia</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Medicina					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					



## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

### 1.- Teoría y método de la medicina.

Medicina como fenómeno sociocultural. Concepto de salud/enfermedad/atención. El razonamiento diagnóstico, preventivo y terapéutico en medicina a lo largo de la historia. Diversidad de saberes sobre la salud y la enfermedad. Androcentrismo en las teorías y prácticas médicas. La medicalización contemporánea.

### 2.- Historia social del ejercicio médico.

Constitución y transformación de la profesión médica y las relaciones médico-paciente hasta nuestros días. Fenómenos de especialización, feminización y globalización en el mundo contemporáneo. Provisión de atención médica. La salud en el Estado de bienestar y en un mundo desigual.

### 3.- Historia social y cultural de la salud y de la enfermedad.

Efecto de las enfermedades en la historia de las poblaciones humanas. Transición demográfica y transición sanitaria. Los sistemas médicos.

### 4.- Documentación clínica.

La información clínica. La historia clínica. Los sistemas de información hospitalaria.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocer la historia social y cultural de la salud y la enfermedad.
- Comprender el método diagnóstico y sus fuentes a lo largo de la historia.
- Entender el papel del laboratorio en la explicación del proceso de la vida.
- Conocer la constitución histórica del método científico y su aplicación en el ámbito biomédico.
- Comprender que el saber médico es un conocimiento ético, histórico y socialmente elaborado.
- Interpretar la desigual distribución de la enfermedad y la muerte en el mundo en las sociedades históricas y contemporáneas.
- Conocer la influencia de las condiciones biológicas, políticas, culturales y de género en la morbimortalidad.
- Conocer los lenguajes de la salud y la enfermedad.
- Conocer el papel que juegan las instituciones en el desarrollo del ejercicio profesional.
- Conocer la fundamentación histórica de los sistemas de salud.
- Conocer la categoría género y su papel en la construcción histórica de la ciencia médica.
- Conocer el papel del género en el proceso de profesionalización y especialización.
- Conocer el papel del sistema industrial en el desarrollo de las profesiones.
- Reconocer el carácter plural del ejercicio médico.
- Conocer el desarrollo histórico de las administraciones sanitarias.
- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- Utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y científico-médica.
- Recuperar la información en las diferentes fuentes de información disponibles.

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Adquirir conciencia de la influencia que los factores históricos y socioculturales han tenido sobre el saber y la práctica médica, los conceptos esenciales de la medicina, la salud y la enfermedad.



- Ser capaz de comprender las teorías médicas, incluida la biomédica, con el discurso y la praxis sociales.
- Identificar el papel de la observación en la construcción del saber médico
- Reconocer las características del método clínico.
- Tener una idea clara de los espacios y funciones propios de la relación clínica.
- Comprender que la enfermedad tiene repercusiones que superan el ámbito individual.
- Interpretar la diversidad de riesgos ante la enfermedad y la muerte en las sociedades contemporáneas.
- Identificar los elementos normativos y científicos en Salud Pública.
- Comprender los contenidos del derecho a la salud como derecho humano básico.
- Adquirir la habilidad para reconocer la cuestión de género en el ámbito médico, incluido el clínico.
- Motivar a los estudiantes en el proceso de autoaprendizaje, estimular su interés por la formación continuada y ayudar a que adquieran una conciencia crítica respecto de los resultados de su quehacer.
- Realizar un trabajo original de análisis de fuentes históricas.
- Realizar una búsqueda de información bibliográfica relevante.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y análisis crítico de los textos científicos.
- Adquirir habilidad para la construcción lógica de las ideas y para la resolución de problemas, incluida la justificación de la investigación.
- Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades de redacción.

#### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

##### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Presentación de la asignatura y del profesorado. Concepto de Historia de la Medicina. Objetivos y plan del curso.
- Tema 2. La tradición oriental. Las medicinas hipocrática y galénica
- Tema 3. El galenismo y su desarrollo en las sociedades islámicas y cristianas
- Tema 4. Atención médica en el mundo antiguo y medieval. Profesión, prácticas sanadoras y asistencia en el mundo medieval El galenismo y su desarrollo en las sociedades islámicas y cristianas.
- Tema 5. La medicina moderna: Empirismo y sistematización.
- Tema 6. Medicina y sociedad en la Edad Moderna: Políticas de Salud.
- Tema 7. La medicina anatomoclínica.
- Tema 8. La medicina de laboratorio.
- Tema 9. La medicina tecnológica
- Tema 10. Salud pública y sistemas asistenciales en las sociedades industriales.
- Tema 11. La especialización y feminización médicas. Características profesionales de la medicina contemporánea. Medicalización.
- Tema 12. Enfermedad y población.
- Tema 13. Salud / enfermedad / atención: La medicina como sistema socio-cultural.
- Tema 14. La historia clínica. Los Documentos clínicos básicos y específicos. Historia clínica fragmentada, compartida por centro y única por paciente. La historia clínica digital. Fines de la historia clínica. Asistencia, Docencia, investigación y aspectos legales. Otros usos de la historia clínica. Recogida de la información clínica. El informe de alta.
- Tema 15. El análisis de la información clínica. Las nomenclaturas. La Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) El almacenamiento de la información clínica: formas



tradicionales, miniaturizadas y automatizadas. Recuperación y explotación de la información clínica. Las búsquedas retrospectivas.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. La Historia clínica.
- Práctica 2. La recuperación de la información clínica.
- Práctica 3. Lectura y análisis de un texto científico.
- Práctica 4. Introducción al trabajo científico. Fundamentación, inquisición y escritura.
- Práctica 5. Preparación de un ensayo sobre alguno de los problemas suscitados en el curso (método, historia social de la profesión, historia de la salud y la enfermedad).
- Práctica 6. Exposición y defensa del mismo.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

LÓPEZ PIÑERO, José M<sup>a</sup>. La medicina en la historia. Madrid: La esfera de los libros, 2002.

PORTER, Roy. Breve historia de la medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid: Taurus, 2003.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CANGUILHEM, Georges. Escritos sobre la medicina. Buenos Aires: Amorrortu, 2004.

LAÍN ENTRALGO, Pedro. Historia de la medicina. Barcelona: Masson-Salvat, 1996.

LOCKE, David. La ciencia como escritura. Madrid: Cátedra, 1997.

- Con el Programa del curso se entrega una relación pormenorizada de sugerencias bibliográficas para cada tema

#### ENLACES RECOMENDADOS

**Plataforma SWAD**, <http://swad.ugr.es>

**Revista Dynamis**, <http://www.revistadynamis.es>

**History of Biomedicine**. Página que recoge abundantes enlaces a páginas web de todo el mundo, elaborada por el Karolinska Institute Library and Information Center, <http://www.mic.stacken.kth.se/History.html>

**MedHist. The guide to history of medicine resources on the Internet**. Catálogo de enlaces a sitios de alta calidad dedicados a la historia de la medicina y de las ciencias, desarrollada y mantenida por la Wellcome Library, <http://www.intute.ac.uk/medhist/>

**Medical History on the Web**. Selección de enlaces a Museos, Sociedades científicas, publicaciones y otros recursos electrónicos hecha por la Universidad de Cape Town (República Sudafricana), con comentarios sobre sus contenidos e interés, <http://web.uct.ac.za/depts/history/medhist.htm>

**History of Medicine Division, National Library of Medicine USA**, <http://www.nlm.nih.gov/hmd/>

**History of the Health Sciences World Wide Web Links**, <http://www.mla-hhss.org/histlink.htm>. Catálogo extenso de enlaces a todo tipo de recursos en el ámbito de las Ciencias de la Salud creado por la Medical Library Association

**History of Medicine sites**. Otro punto de información múltiple, mantenido por la Biblioteca de la Universidad de Manitoba (Canadá), <http://umanitoba.ca/libraries/units/health/links/histlink.html>



**Historiadelamedicina**, página del Prof. José Luis Fresquet (Univ. Valencia), con enlaces bibliográficos y a material museístico, colección de epónimos médicos con biografías y diverso material didáctico <http://www.historiadelamedicina.org/index.html>

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

- Sesiones teóricas mediante clases presenciales (grupo completo): Exposiciones orales por el profesorado con apoyo visual y escrito, en su caso.
- Sesiones de discusión (grupo completo): Análisis y comentario de textos y documentales por el alumnado.
- Sesiones prácticas, en forma de seminarios para grupos pequeños, donde se familiarizarán con los recursos de la documentación clínica y se realizarán análisis de textos con presentación y discusión pública por el alumnado.
- Plataforma virtual en SWAD, contiene todos los documentos y presentaciones empleadas en el curso.
- Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de tutorías personalizadas o en pequeños grupos.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

La evaluación de la asignatura tendrá lugar DE MODO CONTINUADO, consistiendo en la sumatoria de las distintas actividades del curso, a saber:

- Trabajo de prácticas, escrito. Hasta 2,5 puntos.
- Prácticas de Documentación clínica. Hasta 0,5 puntos.
- Participación en seminarios. Hasta 2 puntos.
- Examen final. Hasta 5 puntos.

Ello no obstante, de acuerdo con lo establecido por la Universidad de Granada, habrá también una evaluación ÚNICA FINAL, a la que podrán acogerse aquellos estudiantes que no puedan cumplir con el método de evaluación continua por motivos debidamente justificados.

Esta evaluación se llevará a cabo mediante un examen de 10 preguntas que incluirá necesariamente aspectos tanto teóricos como prácticos de la asignatura. Para acogerse al modelo de evaluación final los interesados deberán solicitarlo al Director del Departamento a través del responsable de docencia de Historia de la Medicina en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura.

