

# HISTORIA DE LA MEDICINA

Curso académico 2012-13

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	ECTS	TIPO
II. Medicina social. Habilidades de comunicación e introducción a la investigación	II.1. Investigación y aplicación de nuevas tecnologías, Implicaciones legales en la práctica médica y Ética Médica	3º	6º	6	FO
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikel Astrain Gallart</li> <li>• Fernando Girón Irueste</li> <li>• Rosa M. Medina Doménech</li> <li>• Alfredo Menéndez Navarro</li> <li>• Rosa M. Moreno Rodríguez</li> <li>• Guillermo Olagüe de Ros</li> <li>• Teresa Ortiz Gómez</li> <li>• Esteban Rodríguez Ocaña</li> <li>• José Valenzuela Candelario</li> </ul>			Dpto. A.P. e Historia de la Ciencia, Facultad de Medicina. Avda. Madrid 11. 18012 Granada. Más información de contacto: <a href="http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/personal">http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/personal</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Información actualizada de horarios de tutorías: <a href="http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/docencia">http://apatologicaehistoria.ugr.es/pages/historia_ciencia/docencia</a>		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Medicina					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<p><b>1.- Teoría y método de la medicina.</b>                      Medicina como fenómeno sociocultural. Concepto de salud/enfermedad/atención. El razonamiento diagnóstico, preventivo y terapéutico en medicina a lo largo de la historia. Diversidad de saberes sobre la salud y la enfermedad. Androcentrismo en las teorías y prácticas médicas. La medicalización contemporánea.</p> <p><b>2.- Historia social del ejercicio médico.</b></p>					



Constitución y transformación de la profesión médica y las relaciones médico-paciente hasta nuestros días. Fenómenos de especialización, feminización y globalización en el mundo contemporáneo. Provisión de atención médica. La salud en el Estado de bienestar y en un mundo desigual.

### **3.- Historia social y cultural de la salud y de la enfermedad.**

Efecto de las enfermedades en la historia de las poblaciones humanas. Transición demográfica y transición sanitaria. Los sistemas médicos.

### **4.- Documentación clínica.**

La información clínica. La historia clínica. Los sistemas de información hospitalaria.

## **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

- Conocer la historia social y cultural de la salud y la enfermedad.
- Comprender el método diagnóstico y sus fuentes a lo largo de la historia.
- Entender el papel del laboratorio en la explicación del proceso de la vida.
- Conocer la constitución histórica del método científico y su aplicación en el ámbito biomédico.
- Comprender que el saber médico es un conocimiento ético, histórico y socialmente elaborado.
- Interpretar la desigual distribución de la enfermedad y la muerte en el mundo en las sociedades históricas y contemporáneas.
- Conocer la influencia de las condiciones biológicas, políticas, culturales y de género en la morbimortalidad.
- Conocer los lenguajes de la salud y la enfermedad.
- Conocer el papel que juegan las instituciones en el desarrollo del ejercicio profesional.
- Conocer la fundamentación histórica de los sistemas de salud.
- Conocer la categoría género y su papel en la construcción histórica de la ciencia médica.
- Conocer el papel del género en el proceso de profesionalización y especialización.
- Conocer el papel del sistema industrial en el desarrollo de las profesiones.
- Reconocer el carácter plural del ejercicio médico.
- Conocer el desarrollo histórico de las administraciones sanitarias.
- Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica.
- Utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y científico-médica.
- Recuperar la información en las diferentes fuentes de información disponibles.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

- Adquirir conciencia de la influencia que los factores históricos y socioculturales han tenido sobre el saber y la práctica médica, los conceptos esenciales de la medicina, la salud y la enfermedad.
- Ser capaz de comprender las teorías médicas, incluida la biomédica, con el discurso y la praxis sociales.
- Identificar el papel de la observación en la construcción del saber médico
- Reconocer las características del método clínico.
- Tener una idea clara de los espacios y funciones propios de la relación clínica.
- Comprender que la enfermedad tiene repercusiones que superan el ámbito individual.
- Interpretar la diversidad de riesgos ante la enfermedad y la muerte en las sociedades contemporáneas.



- Identificar los elementos normativos y científicos en Salud Pública.
- Comprender los contenidos del derecho a la salud como derecho humano básico.
- Adquirir la habilidad para reconocer la cuestión de género en el ámbito médico, incluido el clínico.
- Motivar a los estudiantes en el proceso de autoaprendizaje, estimular su interés por la formación continuada y ayudar a que adquieran una conciencia crítica respecto de los resultados de su quehacer.
- Realizar un trabajo original de análisis de fuentes históricas.
- Realizar una búsqueda de información bibliográfica relevante.
- Desarrollar la capacidad de comprensión y análisis crítico de los textos científicos.
- Adquirir habilidad para la construcción lógica de las ideas y para la resolución de problemas, incluida la justificación de la investigación.
- Desarrollar la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Desarrollar habilidades de redacción.

### **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

#### TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Presentación de la asignatura y del profesorado. Concepto de Historia de la Medicina. Objetivos y plan del curso.
- Tema 2. Salud / enfermedad / atención: conceptos fundamentales. La medicina como sistema socio-cultural.
- Tema 3. La tradición oriental. Las medicinas hipocrática y galénica.
- Tema 4. El galenismo y su desarrollo en las sociedades islámicas y cristianas.
- Tema 5. La medicina moderna: Empirismo y sistematización.
- Tema 6. El concepto de lesión y la medicina anatomoclínica.
- Tema 7. La medicina de laboratorio.
- Tema 8. La dimensión psicológica y la constitución de la psicoterapia.
- Tema 9. Atención médica en el mundo antiguo y medieval. Profesión, prácticas sanadoras y asistencia en el mundo medieval.
- Tema 10. Medicina y sociedad en la Edad Moderna: Políticas de Salud.
- Tema 11. Salud pública y sistemas asistenciales en las sociedades industriales.
- Tema 12. Medicina, sociedad industrial, colonialismo e internacionalismo.
- Tema 13. La consolidación del modelo médico hegemónico. Tecnificación, medicalización, desigualdades, especialización y feminización.
- Tema 14. La historia clínica. Formato, fines y usos.
- Tema 15. El análisis de la información clínica. Recuperación y explotación de la información.

#### TEMARIO PRÁCTICO:

- Práctica 1. La Historia clínica.
- Práctica 2. La recuperación de la información clínica.
- Práctica 3. Lectura y análisis de un texto científico.
- Práctica 4. Introducción al trabajo científico. Fundamentación, inquisición y escritura.
- Práctica 5. Preparación de un trabajo escrito sobre alguno de los problemas suscitados en el curso (método, historia social de la profesión, historia de la salud y la enfermedad).
- Práctica 6. Exposición y defensa del mismo.

### **BIBLIOGRAFÍA**



#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

LÓPEZ PIÑERO, José M<sup>a</sup>. La medicina en la historia. Madrid: La esfera de los libros, 2002.

PORTER, Roy. Breve historia de la medicina. Las personas, la enfermedad y la asistencia sanitaria. Madrid: Taurus, 2003.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

CANGUILHEM, Georges. Escritos sobre la medicina. Buenos Aires: Amorrortu, 2004.

LAÍN ENTRALGO, Pedro. Historia de la medicina. Barcelona: Masson-Salvat, 1996.

LOCKE, David. La ciencia como escritura. Madrid: Cátedra, 1997.

- Con el Programa del curso se entrega una relación pormenorizada de sugerencias bibliográficas para cada tema

#### ENLACES RECOMENDADOS

**Plataforma SWAD**, <http://swad.ugr.es>

**Revista Dynamis**, <http://www.revistadynamis.es>

**Medical History on the Web**. Selección de enlaces a Museos, Sociedades científicas, publicaciones y otros recursos electrónicos hecha por la Universidad de Cape Town (República Sudafricana), con comentarios sobre sus contenidos e interés,

<http://web.uct.ac.za/depts/history/medhist.htm>

**History of Medicine Division, National Library of Medicine USA**,

<http://www.nlm.nih.gov/hmd/>

**History of the Health Sciences World Wide Web Links**, [http://www.mla-](http://www.mla-hss.org/histlink.htm)

[hss.org/histlink.htm](http://www.mla-hss.org/histlink.htm). Catálogo extenso de enlaces a todo tipo de recursos en el ámbito de las Ciencias de la Salud creado por la Medical Library Association

**Historiadelamedicina**, página del Prof. José Luis Fresquet (Univ. Valencia), con enlaces bibliográficos y a material museístico, colección de epónimos médicos con biografías y diverso material didáctico <http://www.historiadelamedicina.org/index.html>

#### METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones teóricas mediante clases presenciales (grupo completo): Exposiciones orales por el profesorado con apoyo visual y escrito, en su caso.
- Sesiones de discusión (grupo completo): Análisis y comentario de textos y documentales por el alumnado.
- Sesiones prácticas, en forma de seminarios para grupos pequeños, donde se familiarizarán con los recursos de la documentación clínica y se realizarán análisis de textos con presentación y discusión pública por el alumnado.
- Plataforma virtual en SWAD, contiene todos los documentos y presentaciones empleadas en el curso.
- Orientación bibliográfica, asesoramiento en la presentación y estructura de los trabajos y resolución de las dificultades surgidas en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de tutorías personalizadas o en pequeños grupos.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

- Trabajo de prácticas, escrito. Hasta 3 puntos.



- Participación en seminarios. Hasta 2 puntos.
- Examen final. Hasta 5 puntos.

