

INDICAR NOMBRE DE LA ASIGNATURA

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	CARÁCTER
MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA		Nuevos enfoques de la Historia				
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)			
Teresa María Ortega López			Departamento de Historia Contemporánea Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Granada Campus Universitario de Cartuja s/n 18071, Granada (SPAIN) Tlf.: 958242787; 958243637 Fax: 958248979 E-mail: tmortega@ugr.es			
			HORARIO DE TUTORÍAS			
			Viernes: 9:30 a 12:00 horas También se atenderá a las/os estudiantes por e-mail: tmortega@ugr.es			
Teresa Ortiz Gómez			Departamento de A.P. e Historia de la Ciencia Facultad de Medicina Universidad de Granada Avd.a de Madrid 11 18071, Granada (SPAIN) Tlf.: 958 243512 y 948 243513 Fax: 958246116 E-mail: tortiz@ugr.es			



	HORARIO DE TUTORÍAS
	Martes y jueves: 9:30 a 12:30 horas (despacho) e-mail: tmortega@ugr.es
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Máster en “Historia: de Europa a América. Sociedades, Poderes, Culturas” (EURAME)	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)	
<p>El curso pretende ser una aproximación a las preocupaciones concretas que plantean algunas de las historias sectoriales como la historia de las mujeres, la historia de la ciencia, la historia de las mentalidades, la historia ecológica, la historia cultural o la historia oral abriendo con ello una nueva visión historiográfica. Tal cometido se planteará no con un tratamiento específico de cada fenómeno, sino de forma imbricada y entrelazada. De esta forma, el curso mostrará la evolución seguida por la profesión histórica durante el siglo XX y comienzos del siglo XXI.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO	
<p>Las competencias generales y específicas son las siguientes:</p> <p>a) Formación avanzada en Historia contemporánea, para la docencia y la investigación.</p> <p>b) Conocimiento de las nuevas perspectivas historiográficas y metodológicas de la Historia.</p> <p>c) Manejo de modelos historiográficos de investigación y escritura históricas, análisis de los discursos de los historiadores <u>y lectura crítica</u> de la bibliografía propuesta sobre los temas.</p> <p>d) Introducir una perspectiva comparada que permita el análisis interrelacionado de las prácticas investigadoras, de los discursos expositivos y de los supuestos epistemológicos.</p> <p>e) Iniciación en el trabajo de investigación histórica</p>	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p><i>El alumnado sabrá/comprenderá:</i></p> <p>Las distintas corrientes del pensamiento histórico (teórico y también disciplinar), sus logros y el devenir de la historia del conocimiento desde comienzos del siglo XX. También comprenderá las</p>	



ugr

Universidad
de Granada

conexiones y rupturas entre los conceptos rectores de la disciplina y las tendencias de la investigación alumbradas en los años iniciales del siglo XXI.

El alumnado será capaz de:

Conocer la evolución del oficio del historiador a lo largo del siglo XX y hasta los albores del siglo XXI, y cómo los grandes cambios sociales y políticos acontecidos en ese amplio espacio de tiempo han afectado a sus estrategias cognitivas y profesionales, y a la elaboración de modelos explicativos (paradigmas) para abordar el pasado.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. El campo profesional del historiador y de la historiadora en el siglo XX
2. La historia entre ciencia, ideología política y cultura nacional de memoria
3. Las ciencias históricas del siglo XX: los caminos de la investigación en historia
4. El final de los viejos órdenes y paradigmas: la fragmentación de la historia social y la innovación metodológica
5. La ciencia histórica en el último tercio del siglo XX. Antropología histórica y nueva historia cultural. Fundamentos teóricos y metodológicos.
6. La ciencia histórica a comienzos del siglo XXI. La superación de lo nacional y del eurocentrismo. Nuevos modelos identitarios y puntos de referencia colectivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Burke, P., (ed.), *Formas de hacer historia*, Madrid, Alianza, 1993 y 2003.
- Carreras Ares, J. J., *Razón de historia, Estudios de historiografía*, Madrid, Marcial Pons, 2000.
- Carreras, Ares J. J., *Seis lecciones sobre historia*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2003.
- Carreras Ares, J. J. y Forcadell Álvarez, C. (eds.), *Usos públicos de la Historia*, Madrid, Marcial Pons, 2003.
- Fontana, J., *La historia después del fin de la historia. Reflexiones acerca de la situación actual de la ciencia histórica*, Barcelona, Crítica, 1992.
- Prost, A., *Doce lecciones sobre la historia*. Madrid, Cátedra-Universitat de València, 2001.
- Fontana, J., *La historia de los hombres: el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002.
- Hernández Sandoica, E., *Tendencias Historiográficas Actuales*, Madrid, Akal, 2004.
- Hernández Sandoica, E. y Langa, A. (eds.), *Sobre la historia actual: entre política y cultura*, Madrid, Adaba, 2005.
- Lutz R., *La ciencia histórica en el siglo XX. Teorías, métodos y tendencias desde 1900 hasta la actualidad*, Zaragoza, Fundación Fernando El Católico, 2012.
- Aurell, J., Balmaceda, C., Burke, P. y Soza, F., *Comprender el pasado. Una historia de la escritura y el pensamiento histórico*, Madrid, Akal, 2013.



ENLACES RECOMENDADOS

<http://clionauta.wordpress.com/>
<http://blogdehistoriografia.wordpress.com/>

METODOLOGÍA DOCENTE

El curso combinará las exposiciones por parte de los profesores con las de los estudiantes. Las sesiones correspondientes a cada uno de los apartados del curso se dedicarán, fundamentalmente, a exponer las directrices generales del tema, estado de la cuestión y claves interpretativas. El estudiante escogerá, una vez acabadas las exposiciones teóricas, el trabajo a realizar sobre alguno de los aspectos tratados. Se dejará a los estudiantes como opción, presentar su trabajo oralmente. Tanto la orientación bibliográfica como el seguimiento del mismo se realizarán en horas de tutoría. Se pueden también, en su caso, realizar consultas por e-mail.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación tendrá en cuenta los aspectos siguientes, según el porcentaje indicado:

- 1) Asistencia al curso y participación en las discusiones: 40%
- 2) Trabajo escrito: 40%
- 3) Presentación oral del trabajo: 20%

INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada